

令和6年度 POCO南アルプスしらね 支援プログラム(前半)

	【健康・生活】 健康状態の維持 改善生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得	【運動・感覚】 姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 保有する感覚の総合的な活用	【認知・行動】 ①触覚、②視覚、③聴覚、④味覚、⑤嗅覚⑥固有受容覚、⑦前庭覚 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	【言語・コミュニケーション】 言語の形成と活用／言語の受容及び表出／コミュニケーションの基礎的能力の向上／コミュニケーション手段の選択と活用	【人間関係・社会性】 他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加
4月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な動作を丁寧に伝えていく。 *車両事故訓練・地震避難訓練	●春の自然に触れ、友達や職員と戸外活動を楽しむ。 ●運動療育(とびばこ) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:立つ・歩く・持つ・運ぶ	●Poccoの一日のスケジュールを意識する。 ●友達や職員の名前を覚える。出席者の人数を数える。 ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知	●あいさつや返事など生活に必要な言葉を使う。 ●カードを使って、欲しいものを伝える。 ★SST(あいさつ)・パネルシアター	●活動を通して、友達や職員の名前を覚える ●気持ちよく挨拶をしたり、友達の名前や職員の名前を呼ぶ。
	【SM社会生活能力検査】身近自立 38) 簡単な衣服の着脱が1人でできる。 66) はしが上手に使える。 【KIDS】しつけ・食事 『おしっこ』を前に知らせる。	【SM社会生活能力検査】作業 24) 牛乳やジュースをコップに注ぐことができる。 91) おもちゃや懐中電灯などの簡単な電池の交換ができる。 【KIDS】運動・操作 18) 何もつかまらず後ろ向きに歩ける。19) つま先立ちができる。 22) おすんでひらいてを歌いながらできる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 15) おとなと手をつないで外出できる。 18) なんでもひとりでやりたがる 【KIDS】理解言語・概念 15) 目、耳、口、などの身体部分の名称が2つ以上わかる。 1) 『熱い』がわかる。2) 『冷たい』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 7) 一語文を話す。 64) やさしい本なら自分で読んで理解できる 【KIDS】理解言語 14) 『新聞を持ってきて』などの簡単な指示に従う	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 19) きょうだいや友達の持っているものと同じものや似たものを持ちたがる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 4) 友達におもちゃを貸してあげる。 12) ほめられると同じことをくり返す。
5月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な動作を丁寧に伝えていく。	●戸外で身近な自然に触れ、心地よさを味わう。 ●運動療育(平均台) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:起きる・跳ぶ・積む	●掲示してあるPoccoの一日のスケジュールを見ながら行動できるよう支援する。 ●日本の稲作や農業に触れ、稲の成長、収穫の喜びを体験する。(食育) ★お米づくりに挑戦(やってみよう!パケツ稲づくり) ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知	●絵本や歌、パネルシアターを見たり聞いたりして、言葉の響きややり取りの楽しさに興味を持つ。 ●カードを使って、欲しいものを伝える。 ★SST(言葉のやりとり)パケツ稲観察日記・パネルシアター(ありがとうが言える・〇〇しててくださいが言える)	●集団活動に参加し楽しむ。
	【SM社会生活能力検査】身近自立 38) 簡単な衣服の着脱が1人でできる。 67) 衣服が汚れたり、ぬれたりしたら、親に言われなくても自分で着替える。 【KIDS】しつけ・食事 21) 食器を洗い場へ持っていくなど、食事の後のかたづけを手伝う	【SM社会生活能力検査】作業 32) 食卓の用意やあとかたづけが手伝える。 80) ひもを結んだり、ほいたりできる。(ちょう結びなど) 【KIDS】運動・操作 18) 何もつかまらず後ろ向きに歩ける。19) つま先立ちができる。 23) 折り紙を半分に折ることができる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 15) おとなと手をつないで外出できる。 23) 『あとで』『あした』『また』などいわれたとき、待つことができる。 【KIDS】理解言語・概念 16) 物の名前を聞いてその絵を指摘する。 3) 『怖い』がわかる	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 7) 一語文を話す。 64) やさしい本なら自分で読んで理解できる 【KIDS】理解言語 14) 『新聞を持ってきて』などの簡単な指示に従う	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 20) さそわれれば、いっしょに遊べる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 7) 子ども同士で追いかけっこをする。 16) 難しいことに会おうと助けを求める。
6月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な動作を自分でできるよう支援する。 *火災避難訓練	●いろいろな活動の中で十分に身体を動かす。 ●運動療育(鉄棒) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:ぶらさがる・くぐる・当てる	●あいさつをしよう ●お店で物を買うとき、お金が必要という機能を理解する。 ★お買い物体験(移動含む) ●SST:言葉のスキル(これなあに?)	●自分のやりたいこと、して欲しいことを言葉で伝える。 ●お買い物ごっこを楽しむ。 パケツ稲観察日記・パネルシアター	●集団活動の中で、ルールを守って遊ぶ。 (順番を守ったり、物の貸し借りをしながら活動をする)
	【SM社会生活能力検査】身近自立 38) 簡単な衣服の着脱が1人でできる。 51) 普通の衣服の着脱が一人でできる。 81) 親に言われなくても、脱いだ衣類の始末ができる。 【KIDS】しつけ・食事 22) 手をよごさないで食事をする。	【SM社会生活能力検査】作業 39) のりづけができる。(のりやセロハンテープ) 80) ひもを結んだり、ほいたりできる。(ちょう結びなど) 【KIDS】運動・操作 20) 鉄棒にぶら下がる。 23) 折り紙を半分に折ることができる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 29) 手をつながなくても歩道をひとりで歩ける。 37) 見たり聞いたりしたことを自分から話せる。 【KIDS】理解言語・概念 17) 次の品物の用途が3つ以上わかる。(くし・帽子・鏡・カップ・鉛筆) 4) 『暗い・明るい』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 12) 簡単な命令がわかる 21) 二語文を話す 自分の姓と名がわかる。(ひらがなでもいい) 【KIDS】理解言語 14) 『新聞を持ってきて』など簡単な指示に従う。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 41) おもちゃなどを友達と順番に使ったり、貸し借りしたりできる。 47) 簡単な室内ゲームができる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 8) 友達の名前が言える。
7月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な動作を自分でできるよう支援する。 ●汗をタオルで拭く、汗をかいたら着替える、水分補給を自分で行う。 *洪水避難訓練	●水遊びを安全に楽しむために必要なルールを身に付ける。 ●運動療育(プール)※36の基本動作を準備運動に取り入れる。 ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:渡る・跳ぶ・跳ねる・振る・渡す	●水遊びを安全に楽しむために必要なルールを身に付けて、その意味を理解して行動する。 ●自然物や虫に触れ合う中で、文字や数に興味を持ち、数えたり、読んだり、書いたりする。 ★オオムラサキセンター ●SST:言葉のスキル(これなあに?)	●七夕について知り、短冊を作ったり集会に参加したりして親しみをもつ(七夕絵本の理解と短冊を書く) ●困った時に、自分の気持ちを伝えられるようにする。 ★パケツ稲観察日記・パネルシアター・STゲーム	●友達がしている活動(個別活動)に興味を持ち、様子を見ながら関わって遊ぼうとする。 ●自分と他人のプライバシーを知る。(トイレや着替えを除かない)
	【SM社会生活能力検査】身近自立 38) 簡単な衣服の着脱が1人でできる。 51) 普通の衣服の着脱が一人でできる。 81) 親に言われなくても、脱いだ衣類の始末ができる。 【KIDS】しつけ・食事 14) 自分でパジャマに着られる(Poccoでは水着など着替え時)	【SM社会生活能力検査】作業 39) のりづけができる。(のりやセロハンテープ) 88) ナイフなどの刃物を注意して使える。 【KIDS】運動 29) つま先立ちで後ろに歩くことができる。 25) まねて十字が書ける	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 29) 手をつながなくても歩道をひとりで歩ける。 37) 見たり聞いたりしたことを自分から話せる。 【KIDS】理解言語・概念 17) 次の品物の用途が3つ以上わかる。(くし・帽子・鏡・カップ・鉛筆) 5) 『大きい・小さい』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 21) 二語文を話す 26) 日常のあいさつができる 【KIDS】理解言語 18) 『机の上にある新聞を持ってきて』などという指示に従う。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 70) 学級で決められた役割(当番・委員など)が自発的にできる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 10) 友達とケンカをすると親に(大人)言いつけにくる。
8月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●食事、排泄、着脱などの基本的な生活の仕方がわかり、自分でできる。 ●汗をタオルで拭く、汗をかいたら着替える、水分補給を自分で行う。 *防犯訓練	●水遊びを楽しみ、全身で解放感を味わいながら遊ぶ。 ●運動療育(プール)※36の基本動作を準備運動に取り入れる。 ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:浮く・はう	●水遊びを安全に楽しむために必要なルールを身に付けて、その意味を理解して行動する。 ●調理活動(ランチ・デザート)や買い物体験を行い、生活の質の向上を目指す。 ●道を渡る時は左右を見る。信号を見てわたる。 ●SST:行動のスキル(交通安全教室)	●夏祭りをするなかで、役割を決めたり、それぞれのコーナーの遊び方や食べ物について話し合い、イベントを楽しむ。 ●自分の話だけでなく、相手の話にも耳を傾ける。 ★パケツ稲観察日記・パネルシアター・STゲーム	●職員や友達との関わりを楽しむ。 ●自分と他人のプライバシーを知る。(人との距離間について学ぶ)
	【SM社会生活能力検査】身近自立 38) 簡単な衣服の着脱が1人でできる。 51) 普通の衣服の着脱が一人でできる。 92) 言われれば一人で部屋の掃除がきちんとできる。 【KIDS】しつけ 14) 自分でパジャマに着られる(Poccoでは水着など着替え時)	【SM社会生活能力検査】作業 58) ぞうきんやタオルがしぼれる。107) 掃除機、洗たく機などの電気製品が扱える。101) 電子レンジで温める、湯をそそぐなど、簡単な食べ物の用意ができる。 【KIDS】運動 29) つま先立ちで後ろに歩くことができる。 25) まねて十字が書ける	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 49) 交差点を信号に従って渡ることができる。 52) 数字やひらがなのひろい読みができる。 【KIDS】理解言語・概念 20) 『たべもの』の名前が9つ以上わかる。 6) 『多い・少ない』がわかる	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 35) 自分の姓と名を言える。 68) 先生から家への伝言をきちんと伝えられる。 【KIDS】理解言語 18) 『机の上にある新聞を持ってきて』などという指示に従う。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 31) 順番がわかる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 13) プランコなど自分から順番を待つ。
9月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●基本的な生活習慣を身に付け、見通しを持って生活する。 ●運動後や食後は、静かに過ごし休息の仕方を身に付ける。	●思い切り体を動かしたり、色々な道具を使ったり、走ったり、跳んだりする。 ●運動療育(ボール) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たみ ★36の基本動作:くぐる・投げる・捕る・蹴る	●順番を守る(順番カードを使う) ★スポーツデー ★SST:行動のスキル(こんな時どうする?)	●したごと、見たこと、考えたことを職員や友達に話す。 ●★パケツ稲観察日記・パネルシアター・STゲーム	●2人1組で競争する活動をおこなう。 ●協力することを学ぶ
	【SM社会生活能力検査】身近自立 36) トイレへ行きたくなったら、一人で用をたすことができる。 67) 衣服が汚れたり、ぬれたりしたら、親に言われなくても自分で着替える。 94) 天候やその日の活動に合わせて衣服の調節が自分でできる。 【KIDS】しつけ・食事	【SM社会生活能力検査】作業 58) ぞうきんやタオルがしぼれる。107) 掃除機、洗たく機などの電気製品が扱える。101) 電子レンジで温める、湯をそそぐなど、簡単な食べ物の用意ができる。 【KIDS】運動・操作 25) 転がって動いているボールを捕まえることができる。 22) 片足ケンケンをしようとする。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 49) 交差点を信号に従って渡ることができる。 52) 数字やひらがなのひろい読みができる。 【KIDS】理解言語・概念 7) 『良い・悪い』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 35) 自分の姓と名を言える。 78) 身近な事柄について簡単な文章(日記、作文など)がかけられる。 【KIDS】理解言語 19) 指定した本を一冊持ってくる。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 47) 簡単な室内ゲームができる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 18) 親に『いぬ』などを描けとせがむ。 19) 自分にできない工作など。親にせがむ。

令和6年度 POCCO南アルプスしらね 支援プログラム(後半)

	【健康・生活】 健康状態の維持 改善生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得	【運動・感覚】 姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 保有的感覚の総合的な活用	【認知・行動】 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	【言語・コミュニケーション】 言語の形成と活用／言語の受容及び表出／コミュニケーションの基礎的能力の向上／コミュニケーション手段の選択と活用	【人間関係・社会性】 他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加
10月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●基本的な生活習慣を身に付け、見通しを持って生活する。 ●運動後や食後は、静かに過ごし休息の仕方を身に付ける。 *感染症	●戸外で走ったり思い切り体を動かす。(おにごっこ・だるまさんが転んだなど) ●運動療育(マット) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:回る・押さえる	●言われた日にちをカレンダーで示す。正しい曜日を答える。 (カレンダー) 天気と言える。 ●SST:行動のスキル(こんな時どうする?) ★ハロウィンパーティー	●絵を見て簡単なお話を完成させる。 ●★バケツ稲観察日記・パネルシアター・STゲーム・言葉遊び・お話の順番クイズ	●簡単なルールのあるゲーム(活動)を楽しむ ●友達と活動をする中で、順番や交替のルールを理解する。
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 36) トイレへ行きたくなくなったら、一人で用をたすことができる。 67) 衣服が汚れたり、ぬれたりしたら、親に言われなくても自分で着替える。 【KIDS】しつけ・食事 15) ジャンパーなどの上着を自分で着る。	【SM社会生活能力検査】作業 58) ぞうきんやタオルがしぼれる。107) 掃除機、洗たく機などの電気製品が扱える。101) 電子レンジで温める、湯をそそぐなど、簡単な食べ物の用意ができる。 【KIDS】運動 25) 転がって動いているボールを捕まえることができる。 22) 片足ケンケンをしようとする。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 49) 交差点を信号に従って渡ることができる。 52) 数字やひらがなのひろい読みができる。 【KIDS】理解言語・概念 8) 『高い・低い』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 35) 自分の姓と名を言える。 78) 身近な事柄について簡単な文章(日記、作文など)がかけられる。 【KIDS】理解言語 19) 指定した本を一冊持ってくる。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 47) 簡単な室内ゲームができる。 61) ドッジボール、だるまさんが転んだなど簡単なルールの集団遊びに参加できる 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 15) かくれんぼで見つからないようにする。
11月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●基本的な生活習慣を身に付け、自信を持って生活する。 ●掃除のやり方を覚え、片づけの習慣を身に付ける *車両事故訓練	●戸外で友達や職員と簡単なリレーやゲームなどをして、体を思い切り動かす。 ●運動療育(スポーツ大会) ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:たおす・支える	●家族に自分の作ったものを食べてもらうことで、主体的に食事づくりに取り組む。 ●日常生活に必要なものを見たり触ったり扱ったりする中で、数・量・形への興味関心を深める。(カフェの店員になって、お皿洗い・注文をとる・ジュースをそそぐ・テーブルを拭く・メモをするなど、できることをやってみる。) ●SST:行動のスキル(こんな時どうする?) ★Pocccoカフェ	●家族に感謝の気持ちを伝える。 ●いつどこで誰が何をどうした? ★バケツ稲観察日記・パネルシアター・STゲーム・言葉遊び	●お手伝いをすることで、社会の一員として働く意識を持つ。
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 34) 食事のとき、はしやスプーンを使って食べる。 36) トイレへ行きたくなくなったら、一人で用をたすことができる。 81) 親に言われなくても脱いだ衣類を始末できる。 【KIDS】しつけ・食事 15) ジャンパーなどの上着を自分で着る。	【SM社会生活能力検査】作業 46) 手本を見て、円、三角、四角などがかけられる。 115) ガスや電気などを使って、お湯をわかしたり、汁物を温めたりできる。 【KIDS】運動・操作 22) 片足ケンケンをしようとする。26) 片足ケンケンができる	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 64) やさしい本なら自分で読んで理解できる 72) 少額の買い物なら言われた通りに買ってこられる。 【KIDS】理解言語・概念 22) 赤・青・黄・緑の全てが正しくわかる。 9) 『長い・短い』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 37) 見たり聞いたりしたことを自分から話せる。 78) 身近な事柄について簡単な文章(日記、作文など)がかけられる。 【KIDS】理解言語 24) 何度も聞いた童話などの一文を覚えている。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 70) 学級で決められた役割(当番・委員など)が自発的にできる。 71) 係などの仕事を友達と協力して行う。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 17) 簡単な手伝いをしようとする。
12月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●基本的な生活習慣を身に付け、自信を持って生活する。 ●掃除のやり方を覚え、片づけの習慣を身に付ける。	●運動を楽しみ、体を動かす充実感や達成感を味わう。 ★運動療育 ★ビジョントレーニング ★感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:押す・押さえる	●クリスマスの雰囲気を感じながら、活動を楽しむ。 ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知 ★クリスマスパーティ	●絵を見て簡単なお話を完成させる。(簡単なお話) ★パネルシアター・STゲーム・言葉遊び	
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 34) 食事のとき、はしやスプーンを使って食べる。 36) トイレへ行きたくなくなったら、一人で用をたすことができる。 92) いわれればひとりで部屋の掃除がきちんとできる。 【KIDS】しつけ・食事 15) ジャンパーなどの上着を自分で着る。	【SM社会生活能力検査】作業 46) 手本を見て、円、三角、四角などがかけられる。 120) 簡単な調理ができる。 【KIDS】運動 22) 片足ケンケンをしようとする。26) 片足ケンケンができる 26) ハサミで簡単な形を切る。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 64) やさしい本なら自分で読んで理解できる 【KIDS】理解言語・概念 22) 赤・青・黄・緑の全てが正しくわかる。 10) 『遠い・近い』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 52) 数字やひらがなのひろい読みができる。 78) 身近な事柄について簡単な文章(日記、作文など)がかけられる。 93) 友達などへはがきや手紙などをかき、あて名を書いて出すことができる 【KIDS】理解言語 24) 何度も聞いた童話などの一文を覚えている。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 98) 野球(ソフトボール)、バスケットボール、サッカーなどをルールに従ってできる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 20) 買って欲しい物があっても、い間かせれば買える。 22) 『やっばい』や『やっばい』や『やっばい』や『やっばい』
1月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●感染症の予防を理解し、手洗いやうがいをすすんでやる。 *地震避難訓練	●たこあげや駒回しなど正月遊びを楽しむ、戸外や体育館で十分に体を動かす。 ●運動療育 ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:色々な動きにチャレンジ	●生活や活動を通して、数(お金)・形・色に興味を持つ。 ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知 ★お正月	●お正月に経験したことを職員や友達に話す。また友達の話聞く。 ●手作りカルタなどを楽しむ中で、文字に親しみ興味関心を深める。 ★パネルシアター・STゲーム・言葉遊び	●お正月の遊びや伝統行事に触れ、その意味を知って興味や関心を深める
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 56) 食事の途中でむやみに席を立たない。 100) 食事作法をきちんと守れる 102) 絵や写真、好きなものを飾ったりして、自分の部屋や机まわりなどきれいにしようとする。 【KIDS】しつけ	【SM社会生活能力検査】作業 48) ハサミで簡単な形を切り抜くことができる。 120) 簡単な調理ができる。 【KIDS】運動・操作 22) 片足ケンケンをしようとする。26) 片足ケンケンができる 26) ハサミで簡単な形を切る。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 84) 『とまれ』の標示や標識、停止線などがわかり、指示に従える。 【KIDS】理解言語・概念 23) 次の品物の用途が全てわかる。(くし・帽子・鏡・カップ・鉛筆) 25) 『お腹がすいたらどうする?』の質問に正しく答えられる。 11) 『浅い・深い』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 55) 電話で簡単な対応ができる。 87) 必要に応じて自分で電話がかけられる。 【KIDS】理解言語 30) ひらがなで書かれた自分の名前が読める。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 40) 欲しいものがあるてもいい間かせれば買える。 63) じゃんけんの勝負がわかる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 17) グループの中で妥協しながら遊ぶ。 24) 『アメは明日食べなさい』と言うと翌日食べる。
2月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●感染症の予防を理解し、手洗いやうがいをすすんでやる。 ●気温の変化や自分の体調を知り、衣服の調整が少しずつできるようになる。 *火災避難訓練	●集団運動遊びを楽しみながら戸外や体育館で十分に体を動かす。 ●運動療育 ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:色々な動きにチャレンジ	●乗り物に乗ろう・お買い物ができるかな? ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知 ★バレンタイン ★節分	●友達の話や職員の話に興味を持って聞いたり、話したりするなかで、言葉への感覚を豊かにする。 ★パネルシアター・STゲーム・言葉遊び	●ルールを設けた集団活動をおこない、約束を守ろうとする。 ●集団活動役割遊び、ゲームなどを楽しみながら、協力する喜び、チャレンジする気持ちを大切にします。
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 94) 天候やその日の活動に合わせて衣服の調節が自分でできる。 113) 自分の容姿に気を配り、場所や時にふさわしい服装をする。 【KIDS】しつけ 22) 寝る前に自分からトイレに行く(Pocccoでは、車に乗る前など)	【SM社会生活能力検査】作業 48) ハサミで簡単な形を切り抜くことができる。 122) パソコンの操作がひとりでできる。 【KIDS】運動・操作 26) 片足ケンケンができる 26) ハサミで簡単な形を切る。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 84) 『とまれ』の標示や標識、停止線などがわかり、指示に従える。 【KIDS】理解言語・概念 25) 『お腹がすいたらどうする?』の質問に正しく答えられる。 26) 10まで数えられる。 12) 『硬い・軟らかい』がわかる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 93) 友達などへはがきや手紙などをかき、あて名を書いて出すことができる 96) 必要に応じて要件や要点をメモできる。 【KIDS】理解言語 30) ひらがなで書かれた自分の名前が読める。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 70) 学級で決められた役割(当番・委員など)が自発的にできる。 71) 係などの仕事を友達と協力して行う。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 19) 小さい子の世話をする。 25) 自分が作ったものを見せたがる。
3月	●1人ひとりの体調を把握し、心身ともに健康に過ごせるようにする。 ●施設内の換気・採光・衛生などに十分留意する。 ●衣服の調整が少しずつできるようになる。 ●気温の変化や自分の体調を知り、衣服の調整ができるようになる。	●様々な道具の扱い方を学んだり、友達と協力したり、安全に運動をおこなう。 ●運動療育 ●ビジョントレーニング ●感覚統合 ★ひも結び・箸トレーニング・袋詰め・掃除・洗濯たたみ ★36の基本動作:色々な動きにチャレンジ	●家族に自分の作ったものを食べてもらうことで、主体的に食事づくりに取り組む。 ●SST:言葉のスキル・気持ち・行動・自己認知 ★卒業 ★Pocccoカフェ	●自分の気持ちや考えを言葉(またはカード)で伝え、相手の言葉にも耳を傾ける。 ★パネルシアター・STゲーム・言葉遊び	●身近な人と親しみ、関わりを深め、工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感をもつ。 ●友達の良いところを受け止めたり、自分の良いところを受け止めてもらったりしながら、友達とのやりとりを楽しむ。
	【SM社会生活能力検査】身辺自立 94) 天候やその日の活動に合わせて衣服の調節が自分でできる。 113) 自分の容姿に気を配り、場所や時にふさわしい服装をする。 【KIDS】しつけ 22) 寝る前に自分からトイレに行く(Pocccoでは、車に乗る前など)	【SM社会生活能力検査】作業 48) ハサミで簡単な形を切り抜くことができる。 122) パソコンの操作がひとりでできる。 【KIDS】運動・操作 32) 子どもだけでリレーができる。 26) ハサミで簡単な形を切る。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション・自己統制・移動 84) 『とまれ』の標示や標識、停止線などがわかり、指示に従える。 106) 相手の立場を考えて話すことができる。 【KIDS】理解言語・概念 25) 『お腹がすいたらどうする?』の質問に正しく答えられる。 26) 10まで数えられる。	【SM社会生活能力検査】コミュニケーション 99) 目上の人にはいいことばを使う。 105) わからないことばや表現を辞書で調べることができる。 【KIDS】理解言語 31) わからない字があるとたずねる。	【SM社会生活能力検査】集団参加・自己統制 83) 将棋、カードゲーム、オセロなど複雑なルールの遊びができる。 85) 時間に合わせて計画的に行動することができる。 【KIDS】対子ども社会性・対成人社会性 26) ほめられると、もっとほめられようとする。 27) 『おもちゃを貸してあげなさい』と言うと指示に従う。