

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	回答数	回答率	改善目標、工夫している点など
体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	3	4		17	100%	・学習スペースを確保できないので時間を決め取り組む
	職員の配置数は適切であるか	7	8	2		17	100%	・配置数は足りているが人員が足りず、休みがとれずらい環境 ・常にシフトを確認し不足のないように調整している ・人数は確保されているかもしれませんが、子どもの状態と照らし合わせると不足している日もあります。
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	3	9		17	100%	・段差を埋めるようにしている ・必要に応じ対応していく
業務改善	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	9	2		17	100%	
	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	4	5	2	15	88%	・自身の業務外のため回答できない ・これから強化していく
	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	4	4	2	15	88%	・自身の業務外のため回答できない ・ホームページで公開する
	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	8	4	2	15	88%	・自身の業務外のため回答できない
適切な支援の提供	職員による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	14	2		1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない
	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	6			17	100%	
	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	5	2	2	15	88%	
	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	2	2		17	100%	・職員間で相談しあえてはいますが、チームで立案を立てているかとははっきり断言できません。
	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	17				17	100%	
	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11	6			17	100%	・運動療法、音楽療法を取り入れた計画作りの推進
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	7		1	16	94%	・事業所の児童発達支援管理責任者が担当 ・個別活動がまだ改善課題である
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	6	1	1	16	94%	・送迎面積がありその日のうちに難しいため翌日等で打合せをする
	支援終了後は、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	6	3	1	16	94%	
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	7			17	100%	
関係機関や保護者	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	5	3	1	16	94%	・事業所の児童発達支援管理責任者が担当
	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	9	6		2	15	88%	・事業所の児童発達支援管理責任者が担当
	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16	1			17	100%	・事業所の児童発達支援管理責任者が担当
	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	11	6			17	100%	・事業所の児童発達支援管理責任者が担当
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	5	7	1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない ・受け入れることになった場合はそのように対応していく。 ・今後は保護者の同意を得て主治医と連携を取りたい
	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	8	3	2	15	88%	・自身の業務外のため回答できない
	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	7	3	5	12	71%	・まだ事業所から卒業生が出ていない ・いつでも情報共有できるよう準備は整えている。 ・現在、卒業生がいないため、評価できない ・まだ卒業生がいない
	児童発達支援センターや発達障害者や支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	2	5	3	14	82%	・今後も研修を受けたいと希望している
	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	9	3	14	82%	・地域交流できていないが今後考えていきたい
	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6	4	4	3	14	82%	・自身の業務外のため回答できない
保護者への説明責任等	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	14	2		1	16	94%	・連絡帳、送迎時の会話で伝える ・連絡帳の利用や山内先生の相談会に立ち会い
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		9	7	1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない
	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	4		1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11	5		1	16	94%	・相談しやすい職場を作り児童管理中心に対応している
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	5	8	1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない ・POCCOとして取り組みが始めれば支援していきたい。 ・保護者会等の開催を検討中
	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	3	2	1	16	94%	・初動を迅速に職員全員が周知し対応検討する ・意見箱を設置
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	14		2	1	16	94%	・毎月のお便りを発行し、発信している
	個人情報に十分注意しているか	12	3	1	1	16	94%	・職員全員で注意するよう確認している
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	14	2		1	16	94%	・個別対応で配慮に努めている ・送迎時にその日の様子を伝えるなど
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	3	8	1	16	94%	・今後の課題である
非常時等の対応	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者が周知しているか	6	9	1	1	16	94%	・マニュアルはあるが改善の余地がある ・配布物等見ない保護者もいて周知が難しい ・保護者への周知には努力が必要だと思います。
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	3	2	1	16	94%	・もっと日頃の訓練を定着させることが必要 ・避難訓練を計画予定中
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応しているか	10	5	1	1	16	94%	・研修機会は与えられていない職員間で共通理解を徹底している ・前回受けられなかったので虐待防止の講習は受けたい
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	7	3	1	16	94%	・自身の業務外のため回答できない ・身体拘束についての説明は契約時に行っている。事業所内で話し合っ決めてはいるが、計画への配慮は特にしていない
	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	3	5	1	16	94%	・今のところ対象児童はいない ・医師の指示書の提出はしてもらっていない ・植物アレルギーの子もいない
	イベント事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1	4	2	15	88%	・自身の業務外のため回答できない ・作成中