

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	
	2 職員の配置数は適切であるか	5	0	0	・送迎については送迎ルートが多岐にわたっているが、保護者の協力や自力で通所できる利用者がいるため、円滑に送迎ができています。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	0	・利用者目線での過ごしやすさや危険箇所の把握と対策を行う。 ・着席時に足を床に着けて学習ができるような高さを調整するための足置きブロックを作成中である。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	1	・改善点など相談しやすい環境である。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	3	0	・事業所間での情報提供、相談の連携などでできている。 ・開所して初めてのアンケートになるので、結果を受けて対応していきたい。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	・ https://www.pocco.jp/ に公開されている。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	0	0	・問題や課題が出たときには第三者委員会に外部評価をしていただくが、ここまで大きな問題や課題はなかった。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	・山内先生の研修会への参加・気付いたことを相談、会議などで伝えられていると思います。 ・療育についてのみならず、危機管理や身体拘束、職場環境など様々な研修の機会が設けられている。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2	0	・送迎時などで質問や、伝言などがあれば報告などしているため、計画の作成に反映されている。 ・保護者と直接面談する機会が作れていないが、書面にて相互確認している ・利用者の特性を理解し、事業所で取り組める療育を模索しながら作成している。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	0	・S-M社会生活能力検査の取りまとめと結果の考察。 ・S-M検査など活用できている。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	・毎日の朝礼で個別に学習プログラムを確認している。 ・学習計画は朝礼時に確認している ・分担で行っている。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	1	・季節のイベント等適切に企画されている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	1	・全体での活動は少ないが、それぞれの課題で進められている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	0	・祝日や長期休暇では工夫された内容で集団活動を行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	0	・出勤後確認できている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	・翌朝までには報告等できている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	0	・利用日の様子を写真を添付するなどして分かりやすく伝えている。学習内容についても記載している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	0	・定期的なモニタリングを実施し、内容を保護者と共有している。それを基に担当者会議を行い、個別支援計画を提示している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2	3	0	・放課後の活動では学習支援システムでの学習を中心に適切な支援はできている。祝日や長期休暇では全体活動を組み合わせている。
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4	1	0	・自発菅を中心に参加できている。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	3	0	・学校の先生から引継ぎ事項がある場合には、送迎時に保護者へお伝えしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	・現在のところ該当はないが、そのようなケースが出たら確認していきたい。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	1	・現在のところ該当はないが、そのようなケースが出たら努力していきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	4	1	・現在のところ該当はないが、そのようなケースが出たら努力していきたい。
	25	児童発達支援センターや発達障害者や支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	1	・定期的な研修を受講している。
	26	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	1	・地域の主催するサッカーの活動に参加した。コロナが落ち着いたら徐々に広げていきたい。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	0	・参加しているが、会議は勤務時間外なので、都合がつかず出席できないことがある。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	1	・送迎時にお話できることがあればしています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	1	・保護者に対して、顧問の学校心理士による研修や相談会の案内をしている。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	0	・契約時に行うことができている。いつでも閲覧できるように、玄関に常備している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2	0	・必要があれば送迎時等に面談している。 ・適切な対応ができるように、研修を受講している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	3	2	・まずは事業所からの情報発信により対応していきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	・対応の体制については契約時に丁寧に説明をする。 ・苦情になる前に相談してもらえるような信頼関係作りに努力していく。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	2	0	・季節ごとの振り返りを書面で通知し、SNSで日々の活動をお伝えしていく。
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	・写真の公開時に顔を隠したり、SNSへのアップロード時には公開の同意が得られているか常に確認している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	2	0	・専門書等を読んで、配慮できるようにしています。
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	2	3	・現在は実施できていませんが、機会があれば参加を検討したい。 ・クリスマスケーキの寄付を受けて、お礼の手紙を渡すなどして交流を図ることができた。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者が周知しているか	3	2	0	・職員には周知している。保護者にはダイジェスト版のようなものを提示していきたい。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	・訓練の日程をHUGの活動内容に記載し、訓練を活動と組み合わせて実施する。 ・訓練の日に来所がなくても、避難経路や避難方法等の説明をする時間を設け、訓練時の様子はSNS等で情報発信する。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応しているか	5	0	0	・虐待防止マニュアルを整備し、職員も関係する研修を受講している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0	・契約時に説明し、同意を得ている。個別支援計画にも必要に応じて記載している。 ・職員も関係する研修を受講している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	1	・医師の指示書が提示されたケースは無いが、契約時に食物アレルギーについての同意書をとっている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	0	・事例集とまではいかないが、ヒヤリハット事例は共有している。今後わかりやすくまとめていく。